



Pelagisk fiskeri

– bæredygtige løsninger i stimevis

Opgaver

OPGAVE

Hvilke typer fiskeri har vi i Danmark?

Læs materialet fra WWF (<https://undervisning.wwf.dk/fiskeri>) og lav en liste over fangstmetoderne, hvor I forklarer fordele og ulemper ved de forskellige metoder.

Det danske erhvervsfiskeri foregår primært i Nordsøen, Skagerrak, Kattegat og Østersøen.

OPGAVE

Hvilke typer og mængder fisk landes hvor?

OPGAVE

Tjek "Fiskeriteknologi, DTU Aqua"'s Facebookside

(<https://www.facebook.com/fiskeriteknologidtuqua/>). I grupper vælger I et opslag, som I gerne vil vide mere om, og undersøger det. Fremlæg projektet for klassen og kom evt. med jeres egne løsninger til det problem, som projektet beskæftiger sig med.

OPGAVE

Hvordan fastsætter man fiskekvoterne? Forklar MSY (maximum sustainable yield = Den maksimale bæredygtige fangst) og hvordan man kan fiske bæredygtigt. Hvordan vil I forvalte fiskeriet, både for at tilgodese erhvervet, men også for at sørge for, at der er fisk i fremtiden?

OPGAVE

Skitser nogle af havets fødekæder og diskuter hvad der sker, hvis man fjerner/reducerer et led. Hvad sker der eksempelvis med biodiversiteten hvis et toprovdyr som torsken reduceres for meget?

Fiskene der lever i vores farvande, er også truede af klimaforandringer. Når eksempelvis temperaturen øges vil der være nogle fiskearter, der får det hårdt. Der vil også være nye arter, der kommer til.

OPGAVE

Hvilke arter ville kunne klare sig bedst/dårligst med højere vandtemperaturer?



Pelagisk fiskeri

– bæredygtige løsninger i stimevis

Ekstra opgaver

OPGAVE

Brug den dynamiske fartøjstabel

(https://dwp.fiskeristyrelsen.dk/fartoejstabel/fartoejsrapport__front_matter) og den dynamiske tabel for landinger

(https://fiskeristatistik.fiskeristyrelsen.dk/SASVisualAnalytics/?reportUri=%2Freports%2Freports%2F3207ff0a-4f3c-4adb-a9ca-e8f45f15e3ae&sso_guest=true&sas-welcome=false), samt Danmarks statistik (<https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/erhvervsliv/fiskeri-og-akvakultur/fiskeri>)

for at finde ud af hvor mange fisk, der er landet sidste år, og hvilken værdi de havde. Du kan også kigge på, hvilke fiskerfartøjer vi har i Danmark og sammenholde deres størrelse med de forskellige fangstmetoder.

OPGAVE

Brug marine traffic

(<https://www.marinetraffic.com/en/ais/home/centerx:-12.0/centery:25.0/zoom:4>) til at identificere fiskefartøjer i jeres område. Hvor har de sejlet, hvor er de på vej hen. Længde, tonnage og fangstredskaber.

OPGAVE

Lav forløbet "Forvaltning af havet" fra projektet Vores Hav:

<https://voreshav.dk/app/uploads/2021/04/Vores-Hav-undervisningsmateriale.pdf>

OPGAVE

Undersøg biodiversiteten i et hav nær jer. Tag waders eller gummistøvler, spande, net og vandkikkert med til stranden (lav evt. selv en vandkikkert):

<https://www.skoven-i-skolen.dk/aktiviteter/byg-en-vandkikkert-0>.

Undersøg to forskellige områder. Fx en sandbund og sten langs en mole. Se hvor mange forskellige arter af planter og dyr I kan finde de forskellige steder. Diskuter hvilket område, der havde den største biodiversitet, og hvorfor?